ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZINI

Via Oratorio San Francesco, 98122 Messina

e-mail: meic89400v@istruzione.it – meic89400v@pec.istruzione.it

sito web: www.icmazzinimessina.gov.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale " Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014/2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) ; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Avviso AOODGDGEFID/prog. N. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base**.

Prot. N.4209 /A20 Messina 11/10/2018

PROCEDURA DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO INTERNO/ESTERNO LINGUA INGLESE " NON MADRELINGUA"

Cod Prog: 10.2.1A-FSE PON-SI-2017-253- CUP C45B18000040007
La magia della didattica creativa - Modulo: Speedy English- scuola dell'infanzia

All'Albo web

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto L' avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche

mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)

Visti i progetti elaborati e approvati con delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 16/03/2017;

Vista la candidatura n. 36286 inoltrata da questo istituto, in data 11/04/2017 redatta e deliberata dagli organi collegiali OO.CC di questa Istituzione Scolastica,

Vista la nota del Ministero della Pubblica Istruzione Prot. n. prot. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017, con cui viene autorizzato l'avvio delle attività relative al Progetto e la nota MIUR PROT.AOODGEFID/206 DEL 10.1.2018

Vista la nota MIUR prot. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale " Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/2020. Aggiornamento delle linee guida delle autorità di gestione per l'affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture inferiori alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588,alla nota prot. AOODGEFID/34815 DEL 2.8.2017 per l'iter di reclutamento degli esperti e dei tutor

Vista la nota MIUR prot. 11805 del 13/10/2016 Fondi Strutturali di Investimento Europei Programma Operativo Nazionale " Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/2020 – INFORMAZIONE E PUBBLICITÀ - disposizioni" e AOODGEFID/3131 DEL 16.3.2017;

Visto il verbale n. 19 del Consiglio d'Istituto del 22/11/2017 con il quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastico 2016/2019;

Visto il verbale n. 5 del Collegio dei docenti dell' 8 febbraio 2018 in merito ai criteri per il reclutamento del personale esperto e tutor da impiegare nei PON;

Visto il verbale n° 20 del Consiglio d'Istituto dell'8 febbraio 2018 inerente i criteri per l'individuazione del personale esperto e i relativi compensi;

Vista la contrattazione d'Istituto dell' 8 febbraio 2018 che ha sancito i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti ed dal Consiglio di Istituto;

Vista la determina prot. n.489/A20 del 05/02/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto annualità 2017/2018-2018/2019 P. A. 2018;

Visto il decreto prot. n.557/A20 del 05/02/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto annualità 2017/2018- 2018/2019 P. A. 2018;

Visto il manuale operativo di cui alla nota MIUR prot. n. 2996 del 13.03.2017 per la procedura di Avvio Progetto,

Considerato che all'interno dell'Istituto non esistono figure di Madrelingua Inglese;

Considerata l'assenza di candidature relative al bando prot 3586/A20 del 17/09/2018 rivolto agli esperti esterni di madrelingua

Visto il decreto di bando deserto e indizione nuova procedura prot. n. 4193/A20 del 10/10/2018

Rilevata **la necessità di reclutare Esperti <u>" non madre lingua",</u> (progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-253) ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di Laurea.**

Si precisa **che l'incarico sarà conferito agli esperti esterni solo in assenza di risorse interne. Come espressamente indicato dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020**

PUBBLICA

il seguente BANDO di selezione per il reclutamento di n. 1 **ESPERTO LINGUA INGLESE** per la realizzazione del percorso formativo destinato a n. 20 alunni della Scuola dell'infanzia

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Figura professionale
Speedy English	30	20 anni 4/5	1 esperto laureato in lingue straniere

PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI

Esperti
I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

Modulo 1	**Speedy English**
Laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il Certificato di Laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.	

Criteri per l'individuazione degli esperti:

1. Laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il Certificato di Laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea**.** Docenti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali
2. Formazione specifica (piano triennale formazione docenti ecc.)
3. Possesso della Patente europea ECDL o altri titoli per l'informatica
4. Presentazione di un progetto formativo che evidenzi la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE
Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Mazzini" Via Oratorio San Francesco 98122 – Messina **entro le ore 12.00 del 25/10/2018** l'istanza dovrà pervenire con raccomandata postale, brevi manu o tramite posta elettronica meic89400v@istruzione.it

- Istanza/e come da modelli allegati A /D/E;
- curriculum vitae in formato europeo;
- copia del documento di riconoscimento debitamente controfirmato;
- copia codice fiscale;
- dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- certificato di laurea con l'indicazione delle lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese)

Si fa presente, comunque, che potrà essere conferito un solo incarico.
Un ulteriore punteggio sarà attribuito all'esperto in base alla scheda progetto compilata (come da allegato E). A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Il conferimento di incarichi a dipendenti a P.A. può avvenire da parte della medesima P.A. di appartenenza, ovvero da parte di altri soggetti (pubblici o privati) in tale ultimo caso, tuttavia è necessario che i dipendenti previamente siano autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza

Tabella di valutazione dei titoli per gli esperti

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI		
ESPERTI	Laurea quadriennale o magistrale specifici	Punti 4 + voto
	Laurea triennale	Punti 2 + voto
	Diploma di conservatorio	Punti 4
	Diploma di maturità	Punti 2
	Abilitazione all'insegnamento conseguita per pubblico concorso	Punti 4
	Partecipazione ad attività di formazione specifica svolta nell'ambito del piano triennale per la formazione docenti Competenze linguistiche	Punti 2
	Esperienza docenza/tutor/valutatore /ATA nei progetti FSE (PON POR FESR) inerenti all'incarico richiesto	Punti 1 (max 10 punti)
	TITOLI PROFESSIONALI	
	Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta	Punti 3 per ogni incarico (max 9 punti)
	pubblicazioni	Punti 2 per ogni pubblicazione (max 4 punti)
	Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti o aver partecipato al corso di formazione su "competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"	Punti 2

* Si valuta un solo titolo.

VOTO DI LAUREA	PUNTI
FINO A 80/110	1
DA 81 A 90/110	2
DA 91 A 100/110	3
DA 101 A 105/110	4
DA 106 A 110/110	5
110/110 E LODE	6

ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno nella sede "Buon Pastore-Cristo Re" V/le P. Umberto, 93 a partire dal mese di novembre 2018 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro il mese di giugno 2019.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di intersezione.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di intersezione, delle verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

COMPENSI

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo omnicomprensivo;

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.
Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:
- Allegato A – modello istanza esperto
- Allegato D – modello autodichiarazione titoli per solo esperto;
- Allegato E – scheda progetto;

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO:

Funzioni e compiti dell'esperto:

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:
Predispone prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell' Avviso PON riferito all'Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE)- proporre un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto, utilizzando l'allegata scheda (ALLEGATO E)

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto; La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- ha cura di creare le condizioni per ottimizzare il processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento
- predispone, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- predispone le lezioni ed elabora e fornisce ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola, nel predisporre e inserire nel sistema la programmazione giornaliera dell'attività;
- Predispone, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;

- prepara, in raccordo con il referente per la valutazione, la scheda analitica delle competenze acquisite per ogni alunno
- coadiuva il tutor d'aula nella predisposizione della certificazione finale delle competenze acquisite dai corsisti
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico
- programma la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie
- consegna al Responsabile controllo e integrità dati del Piano integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predispone su supporto informatico tutto il materiale somministrato;

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
La violazione degli obblighi contrattuali;
La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.
Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.
L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data 11 ottobre 2018 e diffuso:
- a tutte le scuole tramite e mail;
- sul sito web della scuola www.icmazzinimessina.gov.it, sezione "Albo pretorio" e "PON".

Il Dirigente Scolastico
Prof. Domenico Genovese
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.lgs 39/1993



Allegato A – Istanza esperto

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo "Mazzini"

Via Oratorio San Francesco

98122 Messina

OGGETTO: Domanda di conferimento incarico esperto.

_l_ sottoscritt_____nat_ a_____il _____

residente a _____prov._____

_____nazionalità_____

recapiti telefonici_____status professionale_____

indirizzo e-mail_____codice fiscale_____

CHIEDE

l'attribuzione del seguente incarico:

☐ Esperto docente per il Modulo dal titolo _____

A tal fine dichiara di avere letto la "scheda descrizione moduli" e la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto e a partecipare alle attività e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Allega:

.....

.....

.....

……

_l_ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

In fede

Messina lì,..... . Firma.....

Allegato D – autodichiarazione titoli.

_l_ sottoscritt_ _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli nell'avviso):

	TITOLI CULTURALI	Punti	Riservato al DS
Esperti Tutor Valutatore ATA	Laurea quadriennale o magistrale specifici	Punti_____	
	Laurea triennale	punti _____	
	Diploma di conservatorio	Punti_____	
	Diploma di maturità	Punti_____	
	Abilitazione all'insegnamento conseguita per pubblico concorso	punti _____	
	Partecipazione ad attività di formazione specifica svolta nell'ambito del piano triennale per la formazione docenti Competenze linguistiche	punti _____	
	Esperienze docenza/tutor/valutatore/ATA nei progetti FSE (PON, POR, FESR) inerente all'incarico richiesto	Punti_____	
	TITOLI PROFESSIONALI		
	Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta	punti _____	
	Pubblicazioni	punti _____	
	Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"	punti _____	
	Progetto attività formative del modulo		_____
	Totale punti	punti _____	
ATA	Incarichi specifici (max) 5	Punti_____	
	Seconda posizione economica	Punti _____	
	Articolo 7	Punti _____	

Messina,_____

Firma

_____



Allegato E – Scheda progetto

Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo
I contenuti
Metodologie didattiche
Risultati attesi
Modalità di verifica e valutazione

*Data*_____ *Firma*

_____